

MEJORES PRÁCTICAS ALIMENTARIAS Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN LA PRIMERA INFANCIA.



**Noviembre
2023.**

KENOLI
Ken And Oli Johnstone Foundation

METAS

Apoyar a las familias vulnerables para fomentar el desarrollo saludable de la niñez en sus primeros años de vida.



Mejorar la calidad de vida de la niñez, sus madres o tutores.

Contribuir a la superación de la desnutrición infantil.



Ayudar a que la niñez tenga mejores oportunidades para su desarrollo sano.

Principios Generales



1. Desarrollo holístico

Este incluye el desarrollo físico, social, emocional e intelectual. (su entorno y condiciones de vida).

2. Nutrición Infantil

Es la base sobre la que descansan todos los demás aspectos del desarrollo infantil. Si un niño está desnutrido, su crecimiento y desarrollo se atrofian y tienen dificultades para aprender y desarrollarse plenamente.

3. Los primeros 1000 días

Los primeros mil días de vida se consideran los más importantes en la vida y desarrollo de un niño(a), e incluye desde el embarazo hasta los 2 años.

4. Control médico durante el embarazo.

Es fundamental para la salud y nutrición del bebé y de la madre.

5. Monitoreos mensuales

El monitoreo regular (mensual) del peso y la estatura de los niños puede ayudar a identificar a tiempo la desnutrición infantil.

6. Lactancia materna exclusiva hasta los primero 6 meses de nacido(a).

Es determinante para el desarrollo de bebés sanos y alimentar el vínculo madre e hijo.

7. Ablactación.

Es la implementación del proceso de la dieta de los/as bebés después de los 6 meses, para prepararlos para la alimentación complementaria hasta integrarlos a la dieta familiar.

8. Apoyo y asesoramiento personalizado.

El apoyo y asesoramiento a las madres y las familias, es importante para identificar y abordar los problemas de salud y nutrición. (De preferencia, mensuales)

9. Referencias a personal de salud.

Las referencias a personal de salud son esenciales en algunos casos.

10. Evaluación.

Evaluar el desarrollo integral de la niñez es más complejo que solo monitorear la altura y el peso.

Mejores prácticas.

1 Incorporar tres elementos esenciales del desarrollo de la primera infancia:

• Embarazo saludable • Nutrición infantil • Estimulación temprana

2 Trabajar (muy cercano) con mujeres embarazadas para asegurarse de que están sanas, que asisten a los controles médicos, que aprenden sobre estimulación temprana, ayuda a asegurar bebés sanos.

3 Insistir en los participantes, que la lactancia materna y una buena nutrición infantil son esenciales para el sano desarrollo del niño y la niña.

4 Los proyectos sobre desarrollo de la temprana edad tienen éxito cuando también reúnen:

- a) Conocimiento/capacitación de los padres y las madres sobre el desarrollo y nutrición de la niñez,
- b) Entrega directa de alimentos nutritivos para disminuir la desnutrición,
- c) Entrega de multivitaminas y reconstituyentes que sean prescritas por un profesional de la salud,
- d) Capacitaciones prácticas a las madres para la preparación de alimentos nutritivos de los/as niños/as, incluyendo los multicereales con productos locales
- e) Tratamiento de enfermedades (como limpiezas de parásitos u otros)
- f) Ejercicios de estimulación temprana para niños de 0 a 7 años.
- g) Referencias a personal médico de las instituciones de salud, según sea necesario
- h) Prácticas para el cuidado personal y el desarrollo infantil.
- i) Identificar las fuentes de agua para el consumo humano al que tienen acceso las familias.

- 5 Los proyectos que trabajan en coordinación con los puestos de salud locales llegan a tener más éxito con mejores resultados.
- 6 Si un niño está desnutrido, la madre, otros hermanos y el resto de la familia también pueden estar desnutridos y necesitan también nuestra atención.
- 7 Cuando las familias del proyecto también participan en otros programas comunitarios como huertos familiares y cría de pollos, vemos los mejores resultados.
- 8 El personal capacitado y experimentado es indispensable para el éxito del trabajo con la niñez y las familias.
- 9 Las/os promotoras/os comunitarios/as capacitados/as pueden ampliar el alcance del personal y garantizar que siga la experiencia de trabajo en la comunidad.
- 10 Los programas de estimulación temprana de la primera infancia implican el desarrollo evolutivo de las capacidades físico-motoras de la niñez en sus primeros años que abarca el lenguaje, habilidades sociales, cognición (desarrollo emocional e intelectual), motricidad gruesa y fina y preparan el escenario para un mejor aprendizaje en la escuela y una vida adulta íntegra.



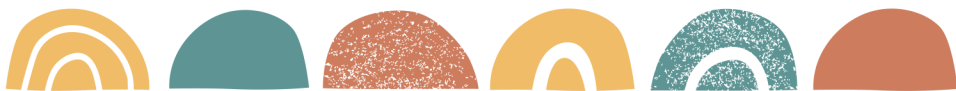
Prácticas sobre lavado de manos.



Ejercicios para el desarrollo de la motricidad fina.



Capacitación a madres, padres o cuidadores.



Situación actual del componente de Desarrollo Primera Infancia y Mujeres Embarazadas.

En la App de Kenoli, se tienen 15 Indicadores para medir el avance y/los logros 3 componentes:

Embarazo Saludable

Cantidad y porcentaje de mujeres embarazadas que han tenido 4 o más visitas, a un proveedor de atención médica para el control de su embarazo.

Cantidad de mujeres en gestación y las veces que tuvieron apoyo del proyecto para su nutrición.

Número y edad de jóvenes embarazadas de 18 años o menos, que participan en el proyecto.

Cantidad y porcentaje de madres que tienen embarazos y partos sin complicaciones.

Cantidad y porcentaje de niños/as que tuvieron complicaciones médicas después del nacimiento.

Cantidad y porcentaje de madres y/o tutores(as) que han completado un proceso de capacitación en nutrición infantil.

Cantidad y porcentaje de niños/as de 0 a 5 años, que han recibido apoyo nutricional del proyecto.

Cantidad y porcentaje de niños menores de 5 años, desnutridos o con bajo peso, que han mejorado su peso y talla, durante el proyecto

Cantidad y porcentaje de niños menores de 5 años, desnutridos o con bajo peso, que han alcanzado el peso saludable apropiado para su edad; según los estándares definidos por el Ministerio de Salud del país.

Nutrición para la Niñez

Estimulación Temprana

Número y porcentaje de madres con niños de cero a dos años de edad, que participan en las capacitaciones sobre Estimulación Temprana.

Cantidad y porcentaje de niños/as de cero a dos años, que alcanzan un desarrollo promedio de motricidad gruesa (Habilidades y destrezas).

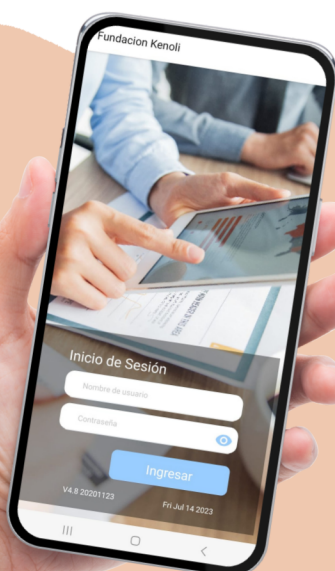
Cantidad y porcentaje de niños/as que caminaron en sus primeros 15 meses de vida.

Cantidad y porcentaje de niños/as que hablan al menos 20 palabras al cumplir los 2 años de vida.

Número y porcentaje de madres o tutores de los niños de dos a cinco años, que ponen en práctica los aprendizajes sobre la estimulación temprana.

Número y porcentaje de niños/as de 12 meses de edad que pueden utilizar una cuchara para comer.

La medición del cumplimiento de los indicadores depende exclusivamente de los datos cargados por el personal de los proyectos y las/os promotoras con quienes se trabaja en el campo.



Disponible para dispositivos
ANDROID en:

<https://kenoliapp.org/>



KENOLI

Ken And Oli Johnstone Foundation

